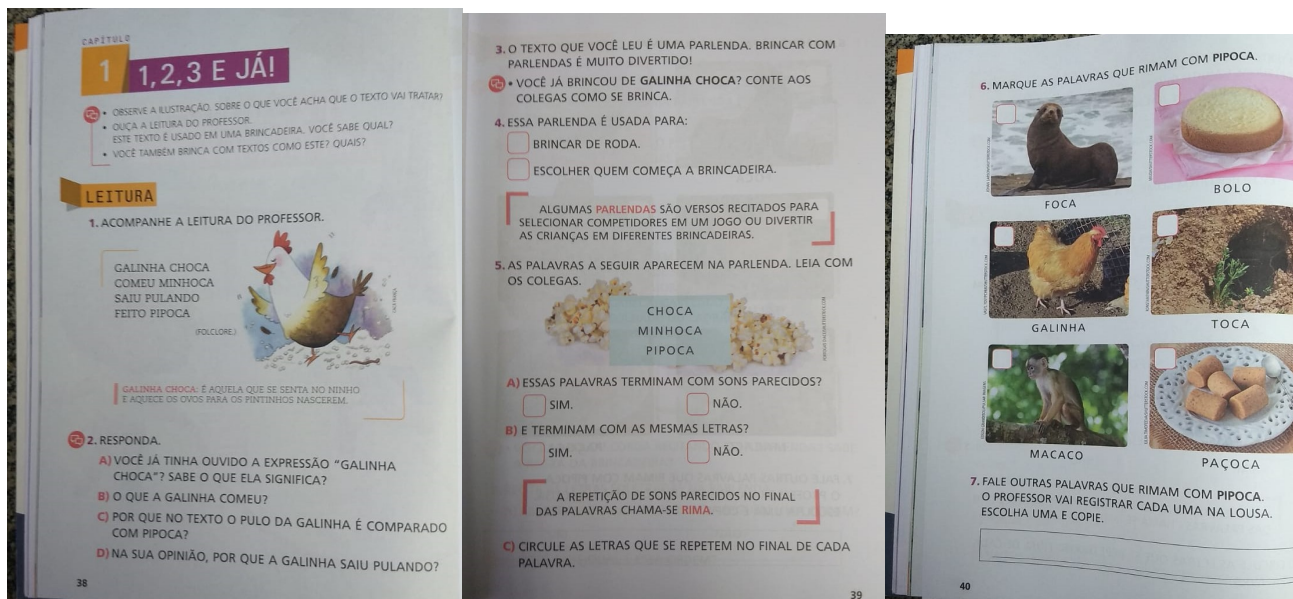


18º ROTEIRO**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021****ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA****ALUNO (A): _____****PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA () 1ºD ()****FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB ()****SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C ()****COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: COMPREENSÃO EM LEITURA; SONORIZAÇÃO DAS PALAVRAS, RIMA E ALITERAÇÃO. ESCRITA AUTÔNOMA E COMPARTILHADA; IDEIA DE REPRESENTAÇÃO; UNIDADE TEXTUAL. PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). CONTEÚDO: RIMA, ALITERAÇÃO; LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRINHAS, PARLENDAS. ESCRITO DE CANTIGAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, COM APROPRIAÇÃO DA FORMA DE ORGANIZAÇÃO DESSES TEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: NÚMEROS NATURAIS: (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO) CONSTRUÇÃO DE FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO. TABELAS E GRÁFICOS. UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO. CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO. LISTAS, TABELAS, GRÁFICOS DE COLUNAS E IMAGENS: LEITURA E ELABORAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: CORPO HUMANO. UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO. CONTEÚDO: PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES.
	HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO: AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: IDENTIDADE: FASES DA VIDA.
	GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: PONTOS DE REFERÊNCIA. UNIDADE TEMÁTICA: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL. CONTEÚDO: MAPAS MENTAIS E DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO ESPACIAL.
	ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA. UNIDADE TEMÁTICA: IDENTIDADES E ALTERIDADES. CONTEÚDO: O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (A FAMÍLIA, A ESCOLA, O BAIRRO E A CIDADE). ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.

LÍNGUA – PORTUGUESA E HISTÓRIA

➤ LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADES DAS PÁGINAS 38 ATÉ 40 .



1) LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO E REALIZE AS ATIVIDADES:

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS AS FASES DA VIDA

B	C	A	D	U	L	T	O	N	E	F	N
A	D	O	L	E	S	C	E	N	T	E	F
R	F	H	U	T	I	O	P	C	T	R	Y
I	D	O	S	O	X	D	Z	G	C	V	B
H	C	R	I	A	N	Ç	A	Z	K	L	P

CRIANÇA - ADOLESCENTE - IDOSO - ADULTO

FASES DA VIDA

ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



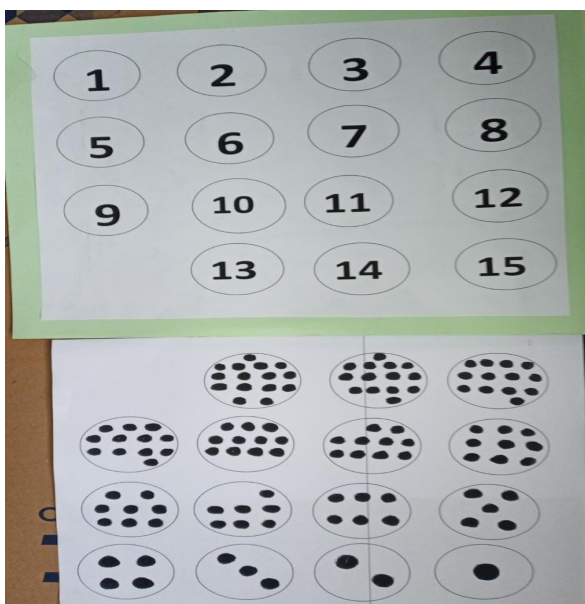
--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

2- DESENHE E ESCREVA EM QUE FASE DA VIDA VOCÊ ESTÁ:

EU ESTOU NA FASE: _____



MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

JOGO DOS NUMERAIS

➤ VAMOS JOGAR NOVAMENTE!!

COMO SE JOGA?

- CONTE AS BOLINHAS DENTRO DO CÍRCULO E ENCONTRE O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE QUE VOCÊ CONTOU E COLOQUE EM CIMA DO NÚMERO NA CARTELA.
- VAMOS VER QUANTOS VOCÊ ACERTA!

➤ **AGORA VAMOS TRABALHAR COM OS NÚMEROS DO JOGO!**

1) QUEM VEM DEPOIS?

3 _____ 7 _____ 10 _____ 13 _____

2) QUEM VEM ANTES?

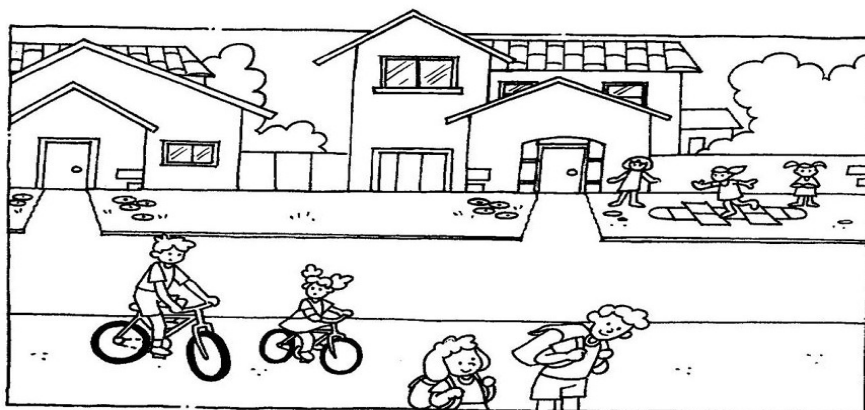
_____ 2 _____ 9 _____ 15 _____ 12

3) VAMOS CALCULAR: (VOCÊ PODE FAZER AS CONTINHAS USANDO LÁPIS PARA CONTAR)

$5 + 4 =$ _____ $6 + 2 =$ _____ $10 + 3 =$ _____

$9 - 5 =$ _____ $7 - 1 =$ _____ $6 - 3 =$ _____

1) PINTE A RUA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA:



PINTE O LOCAL PREFERIDO DE SUAS BRINCADEIRAS. SEJA HONESTO DESDE CRIANÇA...

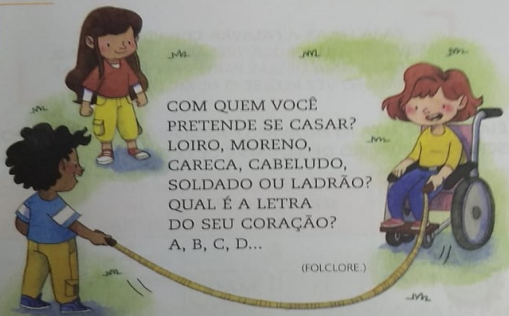
		
NA RUA	NO QUINTAL	EM CASA
		
NA PRAÇA	NO PRÉDIO	NO PARQUINHO

ROLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2021 – QUINTA – FEIRA

NOSSA LÍNGUA

1. VOCÊ JÁ PULOU CORDA? GOSTOU?
 • VOCÊ JÁ RECITOU ALGUMA PARLENDA EM BRINCADEIRA DE CORDA? QUAL?

2. ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR. DEPOIS, RECITE A PARLENDA COM OS COLEGAS.



COM QUEM VOCÊ PRETENDE SE CASAR? LOIRO, MORENO, CARECA, CABELUDO, SOLDADO OU LADRÃO? QUAL É A LETRA DO SEU CORAÇÃO? A, B, C, D...

(FOLCLORE)

• VOCÊ JÁ PULOU CORDA RECITANDO ESSA PARLENDA? SABE A REGRA DA BRINCADEIRA?


3. RECITE AS LETRAS SOLETRADAS NA PARLENDA.

A) AS LETRAS CITADAS NA PARLENDA SEGUEM UMA ORDEM

SIM. NÃO.

B) VOCÊ SABE QUAL É ESSA ORDEM?




4. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR, PAUSADAMENTE.

CORAÇÃO 

• QUANTAS VEZES VOCÊ MOVIMENTOU A BOCA PARA FALAR A PALAVRA **CORAÇÃO**?

PARA FALAR A PALAVRA **CORAÇÃO** VOCÊ MOVIMENTOU A BOCA TRÊS VEZES: **CO-RA-ÇÃO**. CADA UMA DESSAS PARTES PRONUNCIADAS DE UMA SÓ VEZ RECEBE O NOME DE **SÍLABA**.

5. LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS E AS SÍLABAS A SEGUIR. DEPOIS ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS E DE LETRAS DE CADA UMA.

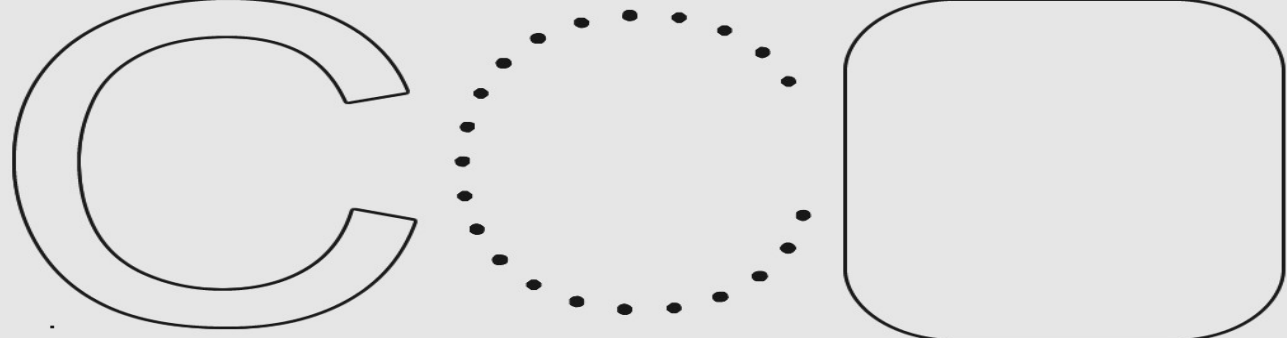
PALAVRAS	PALAVRAS SEPARADAS EM SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
 LIMÃO	LI MÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 UVA	U VA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 CAJU	CA JU	<input type="text"/>	<input type="text"/>

42

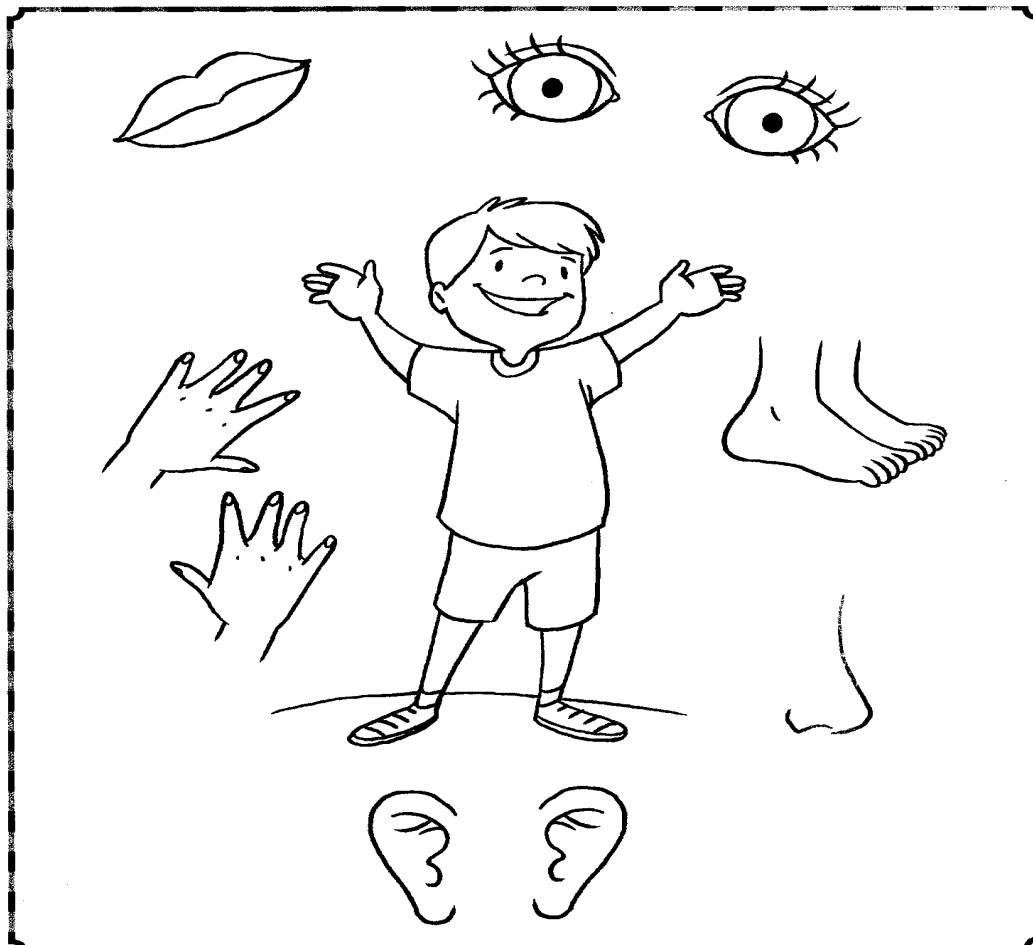
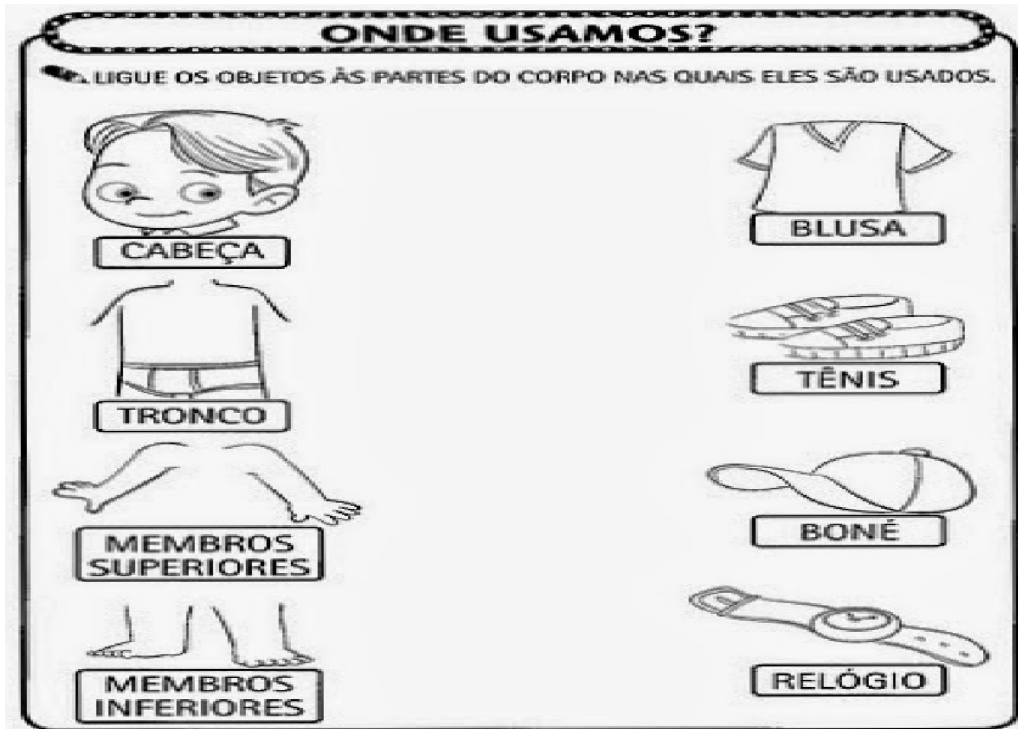
➤ **LEIA O TEXTO ABAIXO E FAÇA AS ATIVIDADES COM AJUDA DE UM ADULTO:**

PULAR CORDA É UM TREINO PARA O CORPO INTEIRO. É ESPECIALMENTE ÓTIMO PARA TONIFICAR E DESENVOLVER OS MÚSCULOS DAS COXAS E DAS CANELAS. ALÉM DE AJUDAR TAMBÉM NA TONIFICAÇÃO DOS BRAÇOS

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



➤ **CORPO - CORAÇÃO - CABEÇA E CORDA**
 INICIAM COM A LETRA C









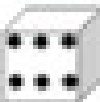
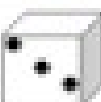

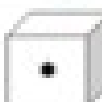


MATEMÁTICA

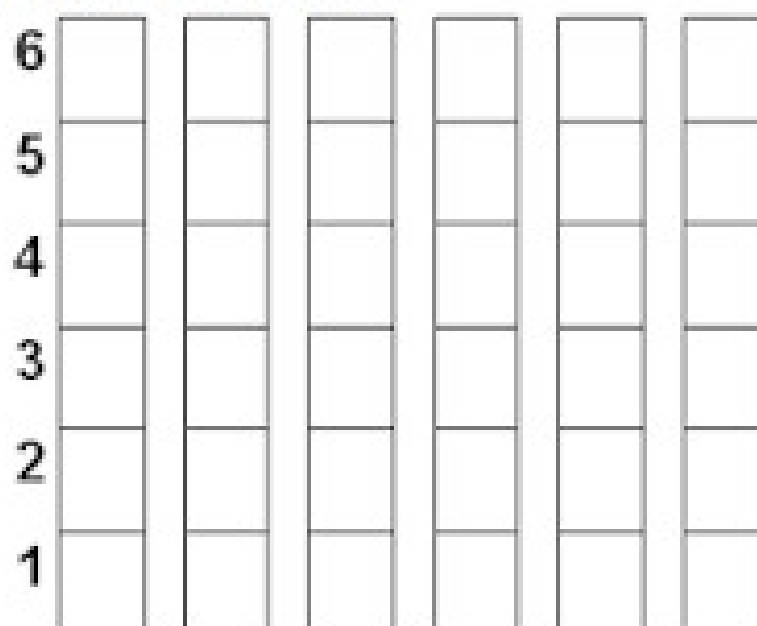
GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:

BÁRBARA	ISABELA	JÓÃO	MÁRIA	MARCOS	MARCELA
					
					

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMRO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____

MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 – CIRCULE A PALAVRA FAMÍLIA NA QUADRINHA.

2 – PINTE AS RIMAS.

3 – OBSERVE O DESENHO DA FAMÍLIA DA QUADRINHA E COMPLETE.

- NESTA FAMÍLIA TEM PESSOAS.

A) CRIANÇAS

B) ADULTOS

C) IDOSOS

- ESCREVA QUEM É CADA MEMBRO DA FAMÍLIA.



18º ROTEIRO
EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO A () B () C () D ().

PROFESSORA MANHÃ: EMANUELE KISAKI

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

TERÇA-FEIRA – 29/06/2021

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

CONTEÚDO: BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS/ DANCINHA DO CORPO.

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA EXECUÇÃO DA MÚSICA DANCINHA DO CORPO.

- PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “DANCINHA DO CORPO”. ELA DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO SOLICITADOS NA CANÇÃO, EXPLORANDO ASSIM SUA LATERALIDADE E A CONSCIÊNCIA CORPORAL.

LINK: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

DANCINHA DO CORPO



(
A TURMA DO SEU LOBATO)
NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA FECHÉ OS OLHINHOS COM O DEDOS
FAZ UMA CARETA SEM MEDO
BALANCE A CINTURA PARA LÁ E PRA CÁ
REFRÃO:

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
MÃOZINHAS NO JOELHO
DE FRENTE PRO PARCEIRO
ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR
VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO OUTRO
MEXE COM O SEU CALCANHAR
DEIXE QUE O DA FRENTE MOSTRE O CAMINHO

AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO
COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO
DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO CHÃO
REFRÃO)

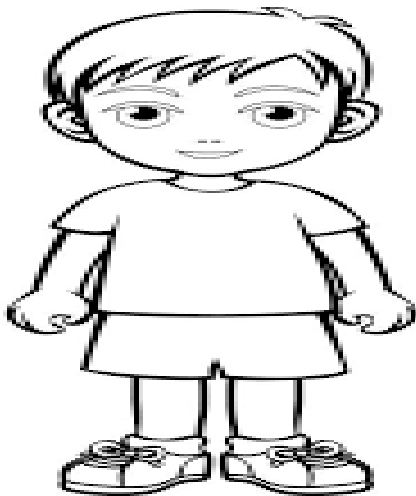
NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA ABAIXE E PÕE AS MÃOS NO JOELHO
BALANCE O BUMBUM NA BATIDA
REBOLE QUE ESSA DANÇA
TA TÃO DIVERTIDA

MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA
RODE COMO NUNCA
DEPOIS PULE PRA FRENTE E PRA TRÁS
BOTE O PÉ PRO LADO
DEPOIS BOTE PRO OUTRO
DANCE QUE ESSA DANÇA É DEMAIS
AGORA PÕE AS MÃOS NO OMBRO DO AMIGO
ANDANDO E FAZENDO TRENZINHO

4- FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PREENCHA AS LETRAS QUE FALTAM NA PALAVRA CORPO HUMANO E PINTE BEM BONITO O DESENHO ABAIXO. COLOQUE O SEU NOME NA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

C		R		O	-----	H		M				O
---	--	---	--	---	-------	---	--	---	--	--	--	---





18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E MARIA DE ALMEIDA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO 02 DE JULHO. 18º ROTEIRO

ALUNO (A): **TURMA:** 1º ANO

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES.

CONTEÚDOS: CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS COM REFERÊNCIAS EM OBRAS DO ARTISTA; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS REGIONAL – PAU DE FITA; CORES QUENTES.

PARA QUE ESTUDAR?

EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

18º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **PAU DE FITA**.

CURIOSIDADE: ESSA DANÇA PAU DE FITA É MUITO COLORIDA E FOI TRAZIDA PARA A REGIÃO SUL PELOS COLONOS ALEMÃES. UM MASTRO DE TRÊS METROS DE COMPRIMENTO É COLOCADO EM PÉ E NELE FICA AMARRADO A UM CONJUNTO DE LARGAS FITAS DE VARIADAS CORES. UM NÚMERO PAR DE DANÇADORES SEGURA A PONTA DE CADA FITA E, QUANDO SE DÁ INÍCIO À MÚSICA, O GRUPO COMEÇA A GIRAR EM TORNO DO MASTRO. AOS POUÇOS, OS PARES COMEÇAM A MUDAR DE LUGAR, REVEZANDO E FAZENDO UM TRANÇADO DE VARIADOS DESENHOS.

ACESSE O LINK NO WHATS, E APRECIE ESSA DANÇA DA NOSSA CULTURA:

https://www.youtube.com/watch?v=i8NT_DI8ajI

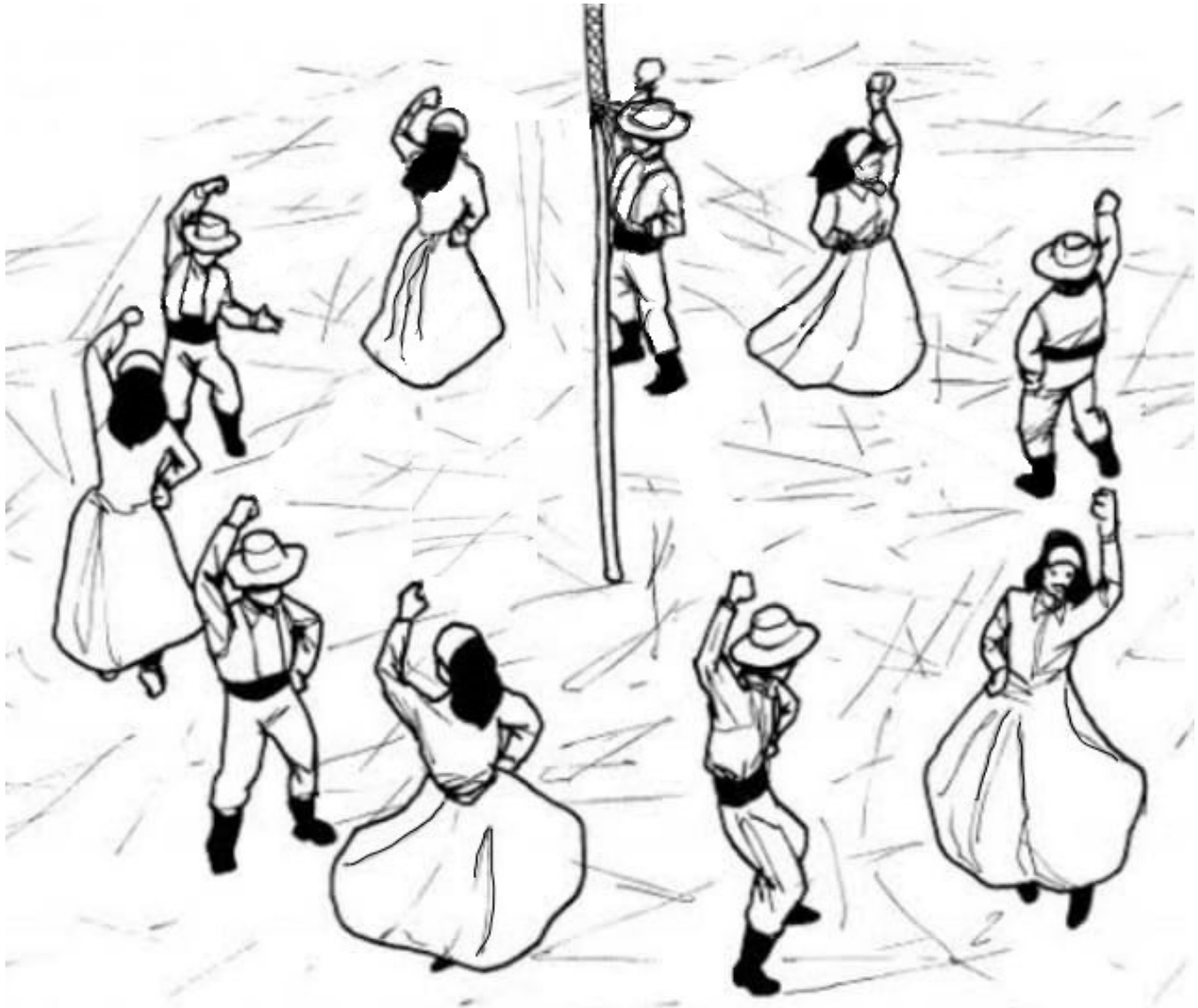
NA AULA DE HOJE JÁ APRECIAMOS A DANÇA DO PAU DE FITA, AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS CORES, E SERÁ SOBRE AS **CORES QUENTES**.





FIQUE SABENDO: O GRUPO DAS CORES QUENTES ESTÁ O VERMELHO, O LARANJA E O AMARELO. AS CORES QUENTES SÃO AQUELAS QUE TRANSMITEM SENSAÇÃO DE CALOR, ALEGRIA E DESCONTRAÇÃO.

ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS DEIXAR A DANÇA DO PAU DE FITA BEM COLORIDA. PINTE AS LINHAS ABAIXO USANDO AS **CORES QUENTES** (AMARELO, LARANJA E VERMELHO) RECORTE E COLE NO LUGAR DAS FITAS. E USANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA PINTE OS CASAIS DANÇANDO.





18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA. OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL. CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN. VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: MY FAVORITE COLOR IS _____.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM -CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY - REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- ESCREVA O NOME, A TURMA E A DATA. - ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR.



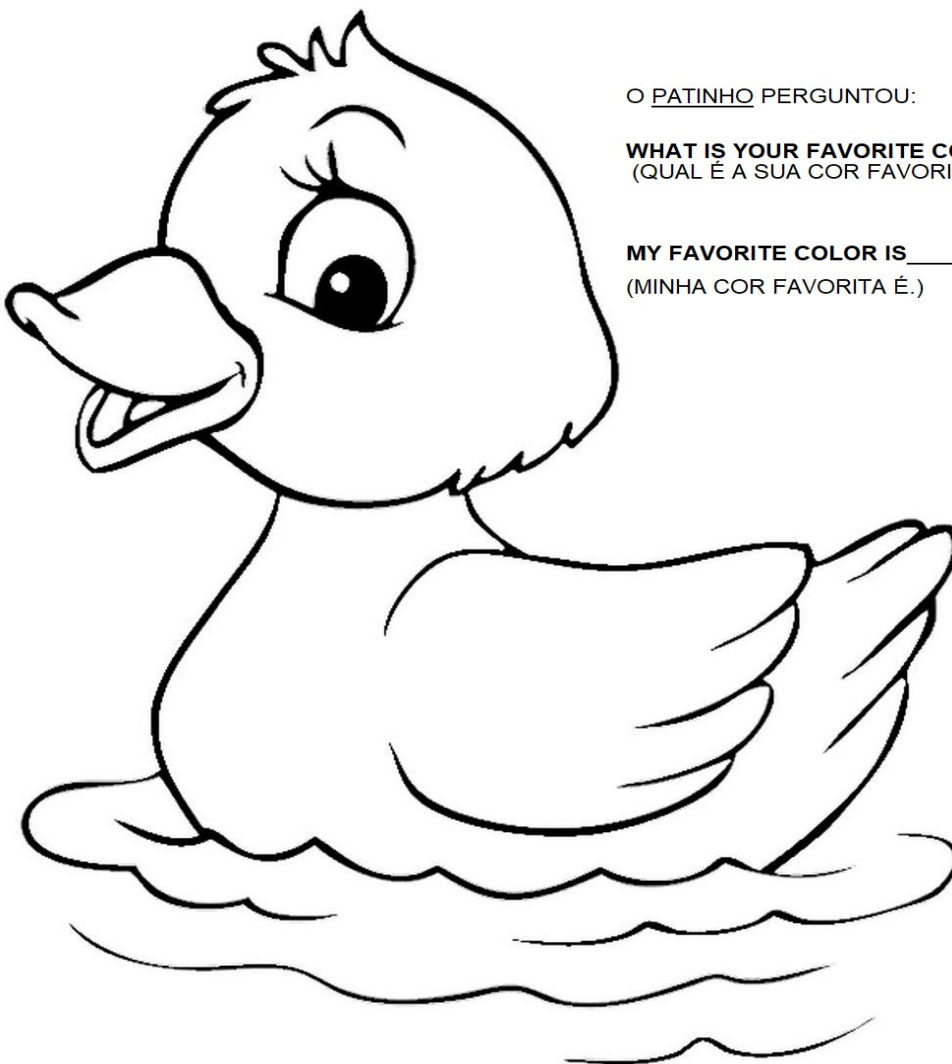
NAME: _____ **CLASS:** 1ST _____

DATE: JUNE, _____, 2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

YELLOW AMARELO	BLUE AZUL	GREEN VERDE	RED VERMELHO	PURPLE ROXO	BROWN MARROM
BLACK PRETO	ORANGE LARANJA	GRAY/GREY CINZA	PINK ROSA	WHITE BRANCO	



O PATINHO PERGUNTOU:

WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?
(QUAL É A SUA COR FAVORITA?)

MY FAVORITE COLOR IS _____
(MINHA COR FAVORITA É.)